

Méthodes de travail, conseils et exigences en terminale spécialité Mathématiques ou Mathématiques experte

Méthodes et Conseils.

- Une écoute active du cours, c'est un temps précieux gagné pour comprendre son cours et faire ses exercices.
- Une participation orale. En plus de faciliter la compréhension des notions, elle permet de se préparer au grand oral. La pratique de l'argumentation contribue au développement des compétences orales. Le grand oral (choix des sujets, oraux de préparation) sera travaillé au 3^{ème} trimestre.
- Ecrire de façon claire et lisible.
- Bien prendre les cours et les corrections des exercices en soignant la présentation (souligner ou encadrer les résultats, utiliser un code couleur...)
- Apprendre le cours : connaître les **définitions** et les propriétés, **savoir refaire les démonstrations**.
- Faire tous ses exercices et travail demandé à la maison. Il faut **CHERCHER** et prendre des initiatives, s'entraider. On n'arrive pas en classe en disant « Je n'ai pas réussi » sans être capable de présenter ses recherches. La prise d'initiative permet de développer des automatismes.
- Dans les exercices, toute réponse doit être justifiée sauf si la consigne est de ne pas justifier. Toute réponse non justifiée n'est pas prise en compte dans les évaluations. Il faut être **rigoureux** et utiliser un vocabulaire mathématique. **Utiliser les définitions et les propriétés du cours pour argumenter vos réponses**.
- Utiliser les méthodes de résolution travaillées en classe.
- Travailler concentré et dans un endroit calme. Éviter une activité parallèle.
- Faire des fiches de révisions.
- *Prenez du plaisir en faisant des Mathématiques.*

Les évaluations

Les élèves sont évalués en fonction des capacités attendues et selon des modes variés : **interrogation en fin de séquence (date connue à l'avance), exposition orale d'une solution...** etc et **DST (coefficient à fixer en fonction du nombre d'interrogations dans le**

trimestre). En effet **la note d'un DST représente 50% de la moyenne du trimestre.** Les 50% restants sont réparties entre les autres modes d'évaluations

Comment préparer une interro ou un DST ?

- Vérifier que le cours est connu à la perfection, sans impasse. Vérifier que les exemples, les savoir-faire et les démonstrations notés dans le cours sont compris.
- Refaire les exercices vus en classe, sur une feuille, sans regarder les réponses.
- Retravailler les interrogations et DST précédents, avec le corrigé, et revoir les fautes commises pour ne pas les reproduire.
- S'entraîner en rapidité et à « reconnaître » les questions.
- Se tester sur d'autres exercices (problème, exercice type bac).